

06

### Entrevistas a profundidad

#### Datos del entrevistado

Nombre entrevistado: María Orozco ci: 0103908331  
Cargo / Función: Directora Organización: Agustin Crespo  
Segmento: Institucion Gubernamental Fecha (DD/MM/AA): 01/06 Telf. / Cel: 0994267050  
Cantón: Girón Parroquia: San Gerardo Barrio: \_\_\_\_\_  
Dirección en la que vive: Girón  
Entrevistador: Andrés Fajardo

#### Contenido de la entrevista

#### Parte 1 / Etapa de generación de confianza

- Permiso para grabar la conversación para no perder detalles / se empieza a grabar
- Saludo por parte del entrevistador y presentación personal
- Explica en que consiste la entrevista a profundidad (objetivos)
- Diferencia entre encuestas y entrevistas, lo que la gente piensa, Representan a muchas personas que se les parecen
- Importancia de las opiniones y participación del entrevistado
- "Aquí nadie tiene la razón, su opinión es muy importante"
- Explicación de que el moderador tomara notas de lo que el entrevistado diga y que al final si el desea puede firmar esas hojas
- Se inicia formalmente la sesión

**Parte 7 / Instituciones educativas**

- ¿Qué tipo de establecimiento es? Unidad básica, escuela del milenio, colegio, escuela, extensión, etc.

Publico - Fiscal / Escuela de Educacion Basica de Inicial a 10<sup>mo</sup>

- ¿Qué niveles y especializaciones tiene?

Inicial	1ero	2do	3ero	4to	5to	6to	7mo	8vo	9no	10mo	1 bach	2 bach	3 bach
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

- ¿Qué tipo de sostenimiento tiene? ¿Quién financia el establecimiento? Fiscal, municipal, fiscomisional, particular, otro

Fiscal - Ministerio de Educacion  
 - Luz - Agua - Telefono -> Distrito de Educacion  
 - Padres de familia hacen convenio con INV y el GAD Panosqui.

- ¿Cuántos alumnos asisten? ¿Cuántos docentes tiene?

Alumnos que asisten			Contratos	
Total	Hombres	Mujeres	Nombramiento	Contrato
105	50 %	50 %	6	1

- ¿la institución proporciona alguno de los siguientes elementos?

Elementos	Si	No	Como se financia
Uniformes	X		Ministerio de Educacion
Textos	X		Distrito.
Útiles escolares		X	
Alimentación	Si	No	¿En qué consiste?
	X		Programa de PAE

lechos, jugos, granolas

- ¿Existen alumnos con discapacidad?

Alumnos con discapacidad		Genero		Tipo de discapacidad	No. de personas
Si	No	Hombres	Mujeres		
X		1		Auditiva	—
				Física	1
				Intelectual	—
				Lenguaje	—
				Psico social	—
				Visual	—

- ¿Con que servicios básicos cuenta la institución?

Alumbrado	Agua	Eliminación de basura	Aguas servidas
X	X	X	X

- ¿Tienen cobertura de teléfono convencional, telefonía móvil, internet?

Teléfono convencional			Telefonía móvil			Internet		
Si	No	No cobertura	Si	No	No cobertura	Si	No	No cobertura
X			X			X		

(Documento)

- ¿Con que infraestructura física cuenta la institución?

Espacios	¿Cuenta la institución?		Numero	Estado	Materiales de construcción
Espacios administrativos	X	No	1	Regular	Concreto
Patios, canchas	X	No	2	Bueno/Acabado	Concreto
Cocina	X	No	1	Bien pero bueno como los	Concreto
Comedor	Si	No			
Huerto	Si	No			Tienen en cajas regular.
Otro	X	No	2		

1 Laboratorio Buena Concreto  
 1 Biblioteca Buena Hormigón.

- ¿Con que infraestructura educativa cuenta la institución?

Espacios	¿Cuenta la institución?		Numero	Estado	Materiales de construcción
	Si	No			
Sala de audiovisuales	Si	<del>No</del>			
Sala de computación	<del>Si</del>	No		Bueno	Concreto
Sala de profesores	Si	<del>No</del>			
Laboratorios	<del>Si</del>	No		Bueno	Concreto
Biblioteca	<del>Si</del>	No		Bueno	Hormigón
Otros	Si	No			

(Máquinas de computación) Hay que reparar el 30 %.

- ¿Indíquenos como es el uso de las aulas según corresponda?

Grados	Exclusivo	Compartido	Grados	Exclusivo	Compartido
Inicial		h x	7mo		x
1ro		x	8vo	x	
2do		h x	9no	x	
3ro		h x	10mo	x	
4to		x	1ro bachillerato		
5to		h x	2do bachillerato		
6to		h x	3ro bachillerato		

- ¿La institución se ha fusionado con otras instituciones? ¿Cuáles? ¿Cómo fue el proceso?

Si	No	Año de fusión	¿Con cuáles?	¿Cómo fue el proceso?
	x			

- ¿Desde qué localidades asisten los estudiantes a la institución?

- San Gerardo	- San Martín	- Jestión.
- Couquil	- Aguasongu	

- ¿La institución cuenta con un comité de padres de familia? ¿Quién es el presidente?  
¿Cuáles son las principales actividades del comité de padres de familia?

Si	No	Nombre del representante	Contacto	Funciones del comité de padres de familia
X		Monara Machayari	del Esposo 0989078087	Organización de eventos, sacale para adelantar de la institución, buscan presupuestos para el desarrollo de la escuela

- ¿Qué limitaciones existen con respecto al acceso a la educación en esta comunidad?

- que hay estudiantes que viven muy lejos  
y no tienen acceso al transporte  
- los padres son analfabetos y no les pueden  
ayudar en revisión de deberes

- ¿Cómo evalúa la calidad de la educación en el sector?

Buena → falta que los estudiantes se queden  
en esta institución y no en otras instituciones.  
- los niños de la parroquia si se queden  
pueden ser más personalizada pudiendo más  
docentes, al ser más estudiantes.

- ¿Cuáles son las razones principales por las que los estudiantes abandonan los estudios? ¿Existe alguna diferencia entre hombres y mujeres?

- Pobreza → les ponen solo hasta 7mo año  
o solo hasta décimo y luego se ponen  
a trabajar. Los papás piensan que más  
son útiles como mano de obra.

- ¿Existe algún proceso de capacitación para los maestros?

- Si, por medio de plató formos, eso lo realiza el Ministerio.

- Hay capacitaciones eventuales de pedagogía 3 veces al año.

- Hoy capacitaciones pero no se puede acceder por que se llenan los cupos.
- ¿Tienen Programas de educación/alfabetización para adultos?

No a nivel de escuela.

- ¿Recibe algún tipo de asistencia de gobierno/ONGs u otros actores para la gestión de la escuela?

- EAD Percepción  
- INU.

- Comentarios adicionales

- La institución crea y trabaja en el cuidado de plantas con niños, se hace jardinerías en los aulas y lo que les falta es hacer el fujuto con techo adelante de la dirección, cuando llueve no hay como cubrirse.

- Trabaja en la concientización a los padres por la importancia del estudio.

- No tiene un gran terreno para tener los juegos populares en la institución.

- Falta fuentes de trabajo, se ve mucho ocio ya dedicados al ocio holismo.

Parte 3 / Relación con la minería

Percepción ante la empresa

- ¿Ha escuchado hablar sobre la empresa INV MINERALES? ¿Qué opinión tiene sobre la empresa?

Si	No	Opinión
X		le parece que está haciendo un trabajo a gran escala, cuando se ha visitado en las oficinas le han mostrado que es un impacto mínimo, son gente que ha colaborado con la institución

- ¿De qué manera se comunican los pobladores con la empresa? *para arreglos de la misma institución*

- Si, a través de la oficina de la empresa

mediante los padres de familia.

- ¿A través de qué medios ha escuchado hablar sobre la empresa? ¿Generalmente que es lo que escucha sobre la empresa?

Se le escuchaba antes como Ayangol y se escuchaba que ellos ya ayudaban desde antes, tienen muchos años acá la empresa.

- ¿A qué se dedica la empresa según su criterio?

- Extracción de minerales, que la empresa es de Canadá  
 - Tiene programas ambientales, recuperación del medio ambiente

- ¿Qué opinión tiene acerca del proyecto minero?

- el proyecto minero lleva años y se hace un estudio ambiental para ellos entrar a explorar.  
 - Debe ser una minería que no sea artesanal y perjudicial eso es la preocupación acá de la gente. Debe

- ¿Qué expectativas tiene sobre el proyecto minero?

que siga el proyecto y en ayuda de las poblaciones que son afectadas. como San Gerardo que no se hagan a otros beneficiarios.  
 contratación local.

- ¿Cuáles son los aspectos positivos de la empresa en su localidad?

- que ha mejorado, terrenos, vías. el subcentro de salud muy bueno y tiene entendido que la minería apoya. Hay más comercio.

- ¿Cuáles son los aspectos negativos de la empresa en su localidad?

- Rivalidad por gente que está en contra quienes defienden su punto de vista y ahí hay roces con la gente y la gente no quiere ceder.



- ¿Cómo calificaría usted el trabajo que realiza la empresa en su localidad?

Bona → ha generado empleo para la gente de la comunidad, en el desarrollo y ha ayudado a esta institución.

**Percepción ante la gestión social**

- ¿Cree usted que las operaciones de la empresa han causado molestias a sus pobladores?

N.S.

- ¿usted como autoridad, ha registrado quejas, reclamos, denuncias contra la empresa?  
¿Qué tipo de quejas, reclamos o denuncias le han presentado?

Si	No	Tipo de quejas, reclamos, denuncias
	X	

- ¿Cómo se resolvieron esas quejas, reclamos o denuncias?

—

- ¿Ha participado en reuniones o socializaciones que haya realizado la empresa?

Si	No	Reuniones o socializaciones
X		- Rendición de cuentas.

- ¿Ha participado en socializaciones sobre contratación de mano de obra local que haya impartido la empresa?

Si	No	Reuniones
	X	

- ¿Usted conoce sobre convenios o acuerdos firmados entre las comunidades y la empresa? ¿Cuáles son las partes involucradas? ¿Qué finalidad tienen esos convenios?

Si	No	Partes involucradas	Finalidad de los convenios
X		Couquir!	- Parece que hicieron un convenio del agua no está segura

- ¿Conoce usted si la empresa ha dado seguimiento y cumplimiento al convenio que me menciono?

Se imagino que si, por que ellos estan pendientes en que se invierte el dinero que les dan.

- ¿Cómo califica la gestión social que lleva la empresa a cabo actualmente?

- Estos días he escuchado que ha ayudado mucho con alimentación a familias  
 - y siempre ayudan no sólo por lo Pandémico  
 - También ayudan en el día del Niño

**Percepción sobre la gestión ambiental**

- ¿Cómo califica la gestión ambiental que lleva la empresa a cabo actualmente?

- Tienen un vivero, plantas nativas animales  
 - se trabaja con un huerto con ellos y el trabajo con el proyecto educativo

- ¿Conoce usted si en algún barrio o sector existe algún tipo de contaminación?

Si	No	Especifique (aire, agua, suelo)	Causa / Factor
	X		

Trabajaron en un huerto de la escuela ellos dan los semillos hay un técnico que les dan talleres y charlas. También charlas de cocina nutritiva.

- ¿Conoce usted sobre algún pasivo o fuente de contaminación en su localidad?

Anguina

- ¿Cuál es su postura sobre el tema de minería a gran escala?

De acuerdo que sea la minería sea a gran escala → Así se hacen estudios ambientales, técnicos para tener una menor afección. tomar agua lluvia y no de las fuentes de agua y luego la recuperación del suelo.

- Comentarios adicionales

que se realicen los estudios a profundidad pensando en naturaleza y personas, que sean generos, éticos, transparentes que den a conocer si se afectara de alguna manera.

- Más de el oro sirve la vida.


